

○ 참여대학원생 학술대회 발표실적

- (2025, 11). 자립준비청년의 플로리싱 경험에 관한 내러티브 탐구 : PERMA의 관점으로., 용봉학술제(G-FAIR)
- (2025, 12). 감응의 정치성에 대한 교육학적 성찰: 성소수자 엘라이 집단의 온라인 커뮤니티에 대한 주제 분석., 2025 부산대학교 교육발전연구소 국내학술대회
- (2025, 12) 팬덤 경험과 플로리싱에 관한 내러티브 연구 - 20대 중후반 여성들의 팬덤 경험과 인식을 중심으로 -, 2025 부산대학교 교육발전연구소 국내학술대회
- (2025, 12). 아동기 역경을 겪은 성인의 상담과정을 통한 회복과 성장에 대한 근거이론 연구: 애도를 중심으로. 2025 부산대학교 교육발전연구소 국내 학술대회.
- (2025, 10) 가상현실 집단상담에 참여한 청소년의 경험과 상담성과에 대한 혼합연구. 2025 한국상담심리학회, 오프라인.
- (2025, 12)가상현실 기반 집단상담을 통한 청소년의 심리적 안전감과 웰빙 경험에 관한 현상학적 연구: 디지털 웰빙과 플로리싱 관점을 중심으로. 2025 부산대학교 교육발전연구소 학술대회, 오프라인.
- (2025, 10). 초심상담자의 자기돌봄이 상담자 자기효능감에 미치는 영향: 전문직 정체성의 매개효과. 2025 한국상담심리학회 학술대회, 제주한라대 한라컨벤션센터.
- (2025, 12). 소진을 경험한 초등학교 전문상담교사의 진로 구성 과정에 대한 내러티브 탐구. 2025 부산대연합학술대회. 부산대학교
- 대학생 저학년의 대인관계 스트레스와 반추간의 관계: 지각된 사회적 지지의 조절효과. 2025 부산대학교 교육발전연구소 학술대회
- 이혼위기 극복한 중년여성의 성장경험에 대한 내러티브 탐구. 2025 부산대학교 교육발전연구소 국내학술대회
- (2025.11.8). 센서 기반 물리적 상호작용을 활용한 확장현실 학습 시뮬레이션 설계 및 개발 [세션 발표]. 2025 한국교육공학회 · 한국교육정보미디어학회 추계공동학술대회, 서울대학교, 서울, 대한민국.
- (2025.11.8). 햅틱 정도가 확장현실 기반 시뮬레이션 학습에서 인지부하에 미치는 영향 분석 [포스터 발표]. 2025 한국교육공학회 · 한국교육정보미디어학회 추계공동학술대회, 서울대학교, 서울, 대한민국.
- (2025.11.8). 청소년을 위한 AI 기반 도박 중독 예방 게이미피케이션 콘텐츠 개발 [미디어전]. 2025 한국교육공학회 · 한국교육정보미디어학회 추계공동학술대회, 서울대학교, 서울, 대한민국.
- (2025.11.8). 다문화 가정 학부모의 자녀 학교생활 적응 지원을 위한 AI기반 대화형 시뮬레이션 개발 [미디어전]. 2025 한국교육공학회 · 한국교육정보미디어학회 추계공동학술대회, 서울대학교, 서울, 대한민국.
- (2025.11.8). 다문화 가정 학부모의 자녀 학교생활 적응 지원을 위한 AI기반 대화형 시뮬레이션 개발 [미디어전]. 2025 한국교육공학회 · 한국교육정보미디어학회 추계공동학술대회, 서울대학교, 서울, 대한민국.
- (2025.12.18.) 확장현실 기반 시뮬레이션 학습에서 소리 효과와 아바타가 학습자의 인지부하, 자기효능감, 학습 만족도에 미치는 효과 [구두 발표]. 2025 부산대학교 교육발전연구소 국내학술대회, 부산.

■■■■■■■■■■ (2025.11.08.) 고등학생 대상 확장현실 기반 CPR 시뮬레이션: 소리 효과 및 아바타 도입의 학습 경험 향상 효과 탐색 [포스터 발표]. **2025 한국교육정보미디어학회 · 한국교육공학회 추계공동학술대회**, 서울.

■■■■■■■■■■ (2025.11.08.) 다문화 가정 학부모의 자녀 학교생활 적응 지원을 위한 AI 기반 대화형 시뮬레이션 개발 [미디어 발표]. **2025 한국교육정보미디어학회 · 한국교육공학회 추계공동학술대회**, 서울.

■■■■■■■■■■ (2025.11.08.) 청소년을 위한 AI 기반 도박 중독 예방 게이미피케이션 콘텐츠 개발 [미디어 발표]. **2025 한국교육정보미디어학회 · 한국교육공학회 추계공동학술대회**, 서울.

■■■■■■■■■■ (2025, 11). 팬덤 경험과 플로리싱에 관한 내러티브 연구: 20대 중후반 여성들의 팬덤 경험과 인식을 중심으로. **2025 용봉학술제**, 오프라인.

■■■■■■■■■■ (2025, 12). 팬덤 경험과 플로리싱에 관한 내러티브 연구: 20대 중후반 여성들의 팬덤 경험과 인식을 중심으로. **2025년 부산대학교 교육발전연구소 국내학술대회**, 오프라인.

■■■■■■■■■■ (2025.12). 플로리싱의 관점에서 본 예비교사의 학습공동체 경험 이해. **2025 부산대학교·전남대학교 교육학과 BK21 공동학술포럼**

■■■■■■■■■■ (2025, 12). 조직혁신지원이 교사의 ICT수업혁신행동에 미치는 영향: 교사의 디지털 플로리싱의 매개효과 분석. **2025 부산대학교 교육발전연구소 국내학술대회**.

■■■■■■■■■■ (2025, 12). 학교 밖 청소년의 진로 탐색 과정 및 플로리싱에 관한 경험 이해, **2025 부산대학교 교육발전연구소 국내학술대회**

