○ 참여교수 학술논문 연구업적

[redacted](2023), Prompt: ChatGPT, Create My Course, Please!, **Education Sciences**, **14**, 1-12

[redacted] (2023), 가상공간의 수업유형에 따른 아바타의 실제얼굴제시 여부가 사회적 실재감, 주의집중, 시선응시에 미치는 영향, **교육정보미디어연구**, **29**(4), 1213-1233

[redacted] (2023), HMD 경험 수준과 메타버스 플랫폼이 학습자 인식에 미치는 영향, **교육정보미디어연구**, **29**(4), 1235-1258

[redacted] (2023), 보육원 여성들이 미래 설정 과정에서 경험한 행위 주체성에 관한 질적 연구, **여성학연구**, **33**, 103-134

[redacted] (2023), 지역 교육과정과 교사의 행위주체성 탐색, **교육발전**, **42**, 771-791

[redacted] (2023), 대학구조개혁의 상수와 변수: '라이즈'와 '글로컬대학 30' 의 의미, **대학: 담론과 쟁점**, **11,** 24-56

[redacted](2023), 초기 청소년 진로발달의 종단적 변화와 개인, 부모, 또래요인의 영향에 대한 잠재성장분석, **한국교육논총, 44**(3), 287-312

[redacted] (2023), 국가의 교육팽창 수준이 가정배경에 따른 교육포부 격차에 미치는 영향: PISA 2018을 활용한 국제비교 연구, **한국교육문제연구**, **41**(3), 83-112

[redacted] (2023), 중학생의 자기주도 프로젝트 수행 경험 분석, **교육연구, 45**, 103-121

[redacted] (2023), 한국판 대인관계 마음챙김 척도 타당화 연구, **상담학연구, 24**, 163-186

[redacted] (2023), 상담심리학 연구 동향과 도전과제: "한국심리학회지: 상담 및 심리치료" 게재논문(2015-2022) 분석, **한국심리학회지: 상담 및 심리치료**, **35**, 1687-1716

[redacted](2023), EPOCH 모델 기반 한국판 아동용 플로리시 척도 타당화 연구, **한국심리학회지: 학교**, **20**, 117-135

[redacted] (2023), 하버마스 이론의 사회 비판 방식과 교육학적 수용 검토 : 초기비판이론의 관점에서, **한독사회과학논총**, **33**(2), 132-159

[redacted] (2023), '아우슈비츠 이후'의 다문화교사교육에 대한 소고, **교육철학연구**, **45**(3), 151-177